

Des vacances au Centre? Comment y participer?

Les vacances sont un moment propice aux activités collectives, offrant un espace pour se retrouver et se ressourcer, loin du rythme quotidien du Centre même. Le Centre socioculturel de Prélaz-Valency a mis en place des processus participatifs qui permettent à chacun·e de s'impliquer activement et de contribuer à la programmation des vacances. Cet article explore comment toutes les personnes, des enfants aux adultes, peuvent participer activement à la construction de leurs vacances.



© Gaëtan Da Cruz

Participation des enfants: un modèle hybride

Les enfants participent activement à la création du programme des vacances. Le Centre adopte un modèle hybride qui combine accessibilité et spontanéité, en permettant aux enfants d'exprimer leurs envies tout en garantissant une structure d'activités. Après une inscription simple par les parents, les enfants peuvent participer à toutes les activités proposées dans la limite des places disponibles et leur engagement à suivre les activités tout le long de l'après-midi est essentiel.

Le programme des vacances se déroule du lundi au vendredi, hors jours fériés, pendant les après-midis. Avant chaque période de vacances, une boîte à idées est mise en place pour recueillir les suggestions des enfants. Ces dernières sont ensuite discutées et des votations permettent de choisir collective-

ment les activités à réaliser, comme des ateliers de cuisine, chasses aux œufs, sorties à la piscine, au musée ou au cinéma.

Pour les enfants de 9 à 11 ans, un espace est créé les jeudis, où ils·elles peuvent organiser des projets pour les week-ends ou les vacances. Ce groupe a permis de réaliser des sorties au bowling, au Zoo de Bâle, et même un séjour à la montagne, rendu possible grâce à une collecte de fonds.

Le secteur des jeunes: du rêve au projet

Pour les jeunes, le processus participatif est tout aussi important, voire plus poussé. Les anima-

teur·trice·s échangent régulièrement avec les jeunes pendant les accueils libres. Ces discussions permettent de mieux comprendre leurs envies et de faire émerger des idées pour les activités de vacances. Ainsi, le programme des vacances est co-construit avec les jeunes.

Leur programme inclut souvent des sorties et des séjours à l'étranger, et certaines activités nécessitent un travail de préparation, allant de la constitution du groupe à la gestion du financement. Les jeunes sont impliqué·e·s à chaque étape du processus: ils·elles choisissent les activités, préparent les événements, participent à la recherche de fonds et s'engagent activement dans l'organisation des sorties.

Un des projets les plus marquants a été un voyage en Albanie avec 12 jeunes filles en février 2024. Les jeunes ont également l'opportunité d'essayer des activités nouvelles comme le parapente, qui a été organisé pendant les vacances d'été



© Erika Arrieta

et réalisé en septembre 2024. À l'heure actuelle, l'équipe prépare un projet pour un voyage en Égypte en octobre 2025.

Les vacances pour les adultes: participation et diversité

Pour les adultes, le Centre propose des animations de vacances qui sortent du cadre habituel de l'accueil hebdomadaire. Ces activités sont définies en fonction des envies et des suggestions des participant·e·s, principalement lors des espaces-femmes. En fonction des projets, les adultes participent activement à la sélection des activités, l'organisation et la collecte de fonds.

Citons quelques projets réalisés: en janvier 2024, un groupe de femmes qui participent aux espaces femmes du jeudi et des aîné·e·s de la gym du mardi ont visité le Musée cantonal des Beaux-Arts. En septembre 2024, un week-end de repos pour les mamans a été organisé à Interlaken après une collecte de fonds. En février 2025, une journée de loisirs dans les montagnes vaudoises a été prévue, avec des activités comme de la luge et des promenades.



© Camille Bernath

Activités pour les familles: créer des liens intergénérationnels

Depuis 2022, le Centre organise des rencontres parents-enfants par le biais d'ateliers et de sorties culturelles. Ces activités permettent aux familles de partager des moments conviviaux et de renforcer leurs liens. Le programme des familles a évolué, proposant désormais plusieurs ateliers et sorties par an.

Les familles ont ainsi participé à des ateliers comme la fabrication de lanternes pour le Cortège des Lu-



© Sylvain Chabloz

mières, des activités chocolat ou jardinage, et ont aussi visité des lieux tels que le Château de Gruyère, le Théâtre de Vidy, ou encore le Musée du Léman. Grâce à un partenariat avec la Fondation Clémence, les familles peuvent participer à des sorties en bus vers des destinations

en Suisse. Certaines familles ont même organisé du covoiturage pour compléter le transport.

Les «Places au Soleil»: un espace éphémère de rencontre

Les «Places au Soleil» sont deux semaines d'animations organisées chaque été, du mardi au samedi de 16h à 20h. L'objectif est de créer un espace de loisirs et de culture en plein air, avec des activités telles qu'une buvette, des jeux, des concerts, des spectacles, des ateliers

de bricolage, des chaises longues et un espace pour les enfants en bas âge. Au fil de chaque semaine, les habitant·e·s sont invité·e·s à célébrer la fin de la semaine autour d'un repas canadien et une scène de musique libre.

Les événements se déroulent durant la première et la dernière semaine des vacances scolaires, sur deux places différentes afin de toucher un large public et sont organisés en partenariat avec neuf autres Centres de Lausanne. Ce travail en commun permet de financer une programmation culturelle professionnelle accessible à toutes et tous dans les différents quartiers de la ville.

Conclusion: un processus participatif

Le Centre socioculturel de Prélaz-Valency incarne un modèle participatif où les habitant·e·s du quartier sont impliqué·e·s dans la création et la réalisation des activités de vacances. Ce processus garantit que les activités répondent aux besoins et aux attentes de chacun·e, en permettant à toute personne de devenir acteur·trice de leurs propres vacances. L'implication active dans l'organisation renforce la cohésion sociale et favorise l'autonomie des participant·e·s.

Gaëtan Da Cruz, Camille Bernath, Erika Arrieta, Lucie Ravel