

# Regards croisés sur les vêtements

Dialogues imaginés en fonction des tenues vestimentaires des enfants, selon les différents points de vue des parents, des enfants et des éducateurs-trices.

Les parents	L'enfant	L'éducateur-trice
« On n'a qu'un jour de lessive par semaine ».	« Nous avons construit un barrage avec de la boue et il y a eu des explosions!! »	« Ils se sont super bien amusés ! »
« Il-elle aime choisir ses vêtements seul-e le matin ».	« J'adore le jaune ! Et aussi, le vert, le violet, le rouge, le bleu ! »	« Tes vêtements sont très colorés aujourd'hui ».
« En ce moment, c'est à la mode, on n'arrive pas à trouver quelque chose d'original... »	« J'adore la <i>Pat Patrouille</i> , <i>Spiderman</i> , <i>la Reine des Neiges</i> , <i>Ninja Go</i> , <i>Star Wars</i> ... »	« Est-ce que tu as vu ces dessins animés ? »
« Les enfants grandissent tellement vite ! ... »	« C'était trop petit pour mon frère/ma sœur, maintenant c'est moi le-la grand-e !! »	« Ah oui ! je le reconnais, ton frère/ta sœur le portait aussi ».
« Encore des trous dans les pantalons... »	« Nous étions des animaux sauvages ! »	« Ces enfants ont une chouette palette de jeux symboliques, ils jouent bien ensemble ».
« Il ne faut pas hésiter à enlever ton pull ! »	« Je me sens bien comme ça, je n'ai pas chaud ».	« Cela peut être rassurant pour l'enfant de garder ses vêtements, comme une carapace, même l'été ».
« Mais tu as enlevé tes collants !? »	« Oui, j'avais trop chaud, j'ai fait des roues, des pirouettes et des roulades !! »	« Personne n'a remarqué qu'elle était en culotte sous sa robe ».
« Tes chaussures sont inversées... »	« Je suis toujours le/la premier-ère à arriver dehors ! »	« Heureusement que ce sont des chaussures à scratch et non à lacets ! »
« Je lui ai mis un pull dans son sac en plus de sa jaquette et sa veste ! »	« On peut aller à l'école en T-shirt ? on a trop chaud ! »	« Ah non ! Mets au moins une jaquette ! »

La question des vêtements chez les jeunes enfants n'a rien à voir avec la mode, les marques ou à une appartenance à un groupe. Elle se situe au niveau du confort, du plaisir de porter telle ou telle couleur, tel dessin. Ils ne sont pas inquiets de les abîmer lors de leurs jeux, contrairement aux parents qui ont des contraintes financières et/ou logistiques.

Chez les Écoliers à Valency, nous proposons des foulards comme déguisements. Ils/elles les utilisent comme capes de justiciers-ères, comme robes, comme bandeaux de pirates ou encore pour simuler des coiffures aux cheveux longs. Également utilisés comme laisse pour chiens qu'ils/elles attachent autour du ventre. Ils se créent tout un univers et les tissus renforcent leur imagination dans leurs différents personnages.

Nous avons récupéré quelques costumes définis, tels que des robes que les filles adorent évidemment et que quelques garçons se permettent de vêtir. Il y a deux costumes animaliers en combinaison complète, une grenouille et un crocodile, qui sont particulièrement appréciés. Souvent, nous devons leur rappeler qu'ils/elles restent des enfants et qu'il n'est pas possible de faire n'importe quoi, sous couvert d'une autre identité !

