

A 6 ans, comment choisit-on ses habits ?

Nous avons rencontré 9 enfants dans la classe de 2P de Caroline Devallonné Dinbali et leur avons posé quelques questions sur leur manière de s'habiller le matin, leurs choix et leurs stratégies pour les atteindre. Auparavant, l'enseignante avait préparé les garçons et les filles en discutant avec eux de ces questions et en leur offrant la possibilité de s'exprimer aussi par le dessin. Florilège.

Les enfants ont bien repéré l'arrivée du soussigné et les raisons de sa présence. La discussion a donc immédiatement débuté.

Malika* et François* racontent que le matin, on se réveille, on prend le petit déjeuner et on s'habille. D'autres n'oublient pas de préciser qu'il est nécessaire, entretemps, de se brosser les dents ! L'un d'entre eux rappelle qu'avant tout cela, eh bien, il faut enlever son pyjama !

Ezra* : « Ensuite, on va à l'école ou à la garderie ». « Et, avant l'école, des fois, je regarde la télé ». Fabiola*, elle, joue parfois avec son frère. Certains jouent sur leur tablette, avec leurs jouets ou encore refont un petit « dodo ».

Pour s'habiller, on met un pantalon, des chaussettes et des culottes. Mais évidemment pas dans cet ordre, relèvent d'autres ! Christine*, elle, enfle ses culottes, son legging, ses chaussettes et une casquette. Coralie* commence par la culotte puis le pantalon, les chaussettes, un pull à manches courtes et, par-dessus, un autre à manches longues.

Fabiola*, elle, regarde dehors et sélectionne ses habits en fonction de la météo. S'il fait froid, elle mettra un gros pull, un bonnet et des gants et elle montrera ce qu'elle a enfilé à sa maman.

Pour faire son choix, Ezra* regarde également la météo, soit par la fenêtre soit sur le téléphone. « Je mets un grand pantalon, un bonnet quand c'est l'hiver, des chaussures et je pars à l'école ». Fabiola* a opté ce jour-là pour une jupe-short, parce

que « j'aime ça ». « Je mets d'abord la jupe et je regarde les couleurs ou les dessins qui vont avec pour choisir un pull ». Youssef* a jeté son dévolu sur ce pull, parce qu'il aime ce qui y est écrit : Spiderman !

Pour terminer ce petit parcours, Mme Devallonné Dinbali a proposé aux élèves 3 vestes à choix. Trois enfants apprécient une doudoune pour sa douceur – elle a un col en peluche ; François* l'aime, lui, pour ses boutons argentés. Ibrahim* préfère une des vestes, simplement parce qu'elle lui plaît. Une autre est trouvée jolie mais un peu trop petite. La rose, elle, est adoptée par toutes les filles du groupe – difficile de lutter contre les stéréotypes !

Et voilà, c'est déjà l'heure de la récré !

Propos recueillis par **Gérald Progin**

*Prénoms fictifs

