

Les mercredis sales du CVE

Depuis de nombreuses années, les écolier·ère·s de Valency sortent les mercredis, dans le but d'expérimenter, bouger, découvrir, être ensemble, partager, sans se soucier de rester propres ! Le jeu libre et la découverte des lieux par l'expérimentation sont privilégiés. Envie d'être dans la nature, besoin de proposer un moment agréable, une respiration sur la semaine, de sortir du quotidien avec légèreté, magie, rêve !



© Aurore Paquier

Le projet est resté, s'est adapté en fonction des horaires de l'école, des éducateur·trice·s présent·e·s, des dynamiques de groupe et des forêts accessibles. Voici ce qui se passe de nos jours depuis le site de la Maille :

Nous allons dans quatre espaces différents, afin d'avoir une certaine régularité et permettre aux enfants de se familiariser avec l'emplacement, de retrouver ou non des cabanes, des bonhommes de neige, des bonnets ou écharpes oubliés d'une fois à l'autre. On découvre l'endroit qui se transforme au fil des saisons ; on observe les différents animaux au gré de la météo.

Nous emportons des cartes plastifiées, des livres sur les insectes et les arbres, ainsi que des petites boîtes munies de loupes pour observer ce qui est minuscule. Nous prenons le goûter, simple et transportable, avec de l'eau et du thé pour la période automne-hiver, installé·e·s au sol autour d'une nappe, pour recréer la convivialité d'une belle tablée.

Nous prenons le LEB depuis Chauderon, direction Prilly ou Jouxteins-Mézery, ou des bus pour

les hauts de Lausanne.

Nous sortons par tous les temps, soleil, pluie, neige, vent. En cas de pluie extrême, nous allons au parc proche de la garderie, afin de diminuer la « prise d'eau » et de viser une éclaircie dans l'après-midi. Nous habillons les enfants de pantalons chauds et imperméables.

Nous rappelons régulièrement l'importance des chaussures, vestes et accessoires qui doivent être peu dommageables et adaptés à la météo ! Les enfants s'en donnent à cœur joie pour la plupart. Ils·elles grimpent, glissent, creusent, construisent, observent, courent, se cachent, jouent. Un vrai retour aux sources !

A Jouxteins, une sorte de grotte nous abrite du vent et de la pluie. La terre ressemble à du sable, les murs s'effritent, c'est de la molasse. On trouve un rocher dont ils·elles peuvent escalader le sommet ; ils·elles s'entraident en se tirant ou se soulevant. Ils·elles voient au loin, chantent, crient.

A Cery-Fleur-de-Lys se trouve une esplanade. La forêt y est moins dense et il y a de la place pour courir. Une vieille souche sert de moto ou autre véhicule imaginaire. Un tapis de feuilles est transbahuté, lancé ou recouvre celles et ceux qui osent s'allonger au sol.

Au Désert, la forêt est compacte. Il y a une cabane naturelle de branches fines, un gros tronc mort qui se défait et laisse apparaître ses habitants et autres insectes de passage. Un arbre solide aux fortes branches maîtresses permet de grimper à plusieurs, d'apprendre l'équilibre ainsi que la patience pour laisser passer l'autre, car il n'y a qu'une « voie » possible.

Que préfèrent les enfants dans la forêt ?

Anne : « *J'aime pas, car il n'y a pas de jouets* »

Lino : « *C'est quand on prend le LEB* »

Hiabel et Praxitelis : « *Jouer à cache-cache* »

Tiki : « *Jouer au loup* »

Iman : « *Prendre des feuilles* »

Luela : « *Jouer à la famille* »



© Aurore Paquier

Anna : « *Regarder les animaux* »

Fiona : « *Faire des maisons pour les animaux* »

Aurore Paquier