

# Départ! Une occasion de faire la fête

En juin, une fête particulière a lieu pour les écoliers de 2e année qui quitteront le Centre de vie enfantine de Valency, après parfois trois ou six ans!



© Aurore Paquier

Nous leur concoctons, dans le plus grand secret, une aventure imaginaire créée de toute pièce, qui correspond à la dynamique de ce groupe d'enfants. Passer par le symbolique rend la séparation plus aisée, en permettant de la vivre et non pas seulement d'en parler.

Ainsi, par le biais de plusieurs missions qu'ils-elles doivent accomplir pour «sauver» Valency, voire le Monde, dans la nature, le parc, la ville, ce rituel de départ nous accompagne sur le chemin de la séparation. *«Au long de la journée, différentes étapes solidifient nos liens et notre appartenance spécifique, pour nous permettre progressivement d'unir nos forces et nos complémentarités. La formule secrète est alors révélée: ensemble et singuliers, distincts et reliés [...] grâce à notre courage et à notre détermination, la vie [...] va pouvoir [...] »* retrouver l'équilibre et l'harmonie.

A cette occasion, nous offrons à chaque enfant, sous la forme d'un talisman aux couleurs de son équipe, deux compétences associées qui lui correspondent, significatives de sa personnalité. En voici quelques exemples: «créativité nomade», «vivacité cabanesque», «audace subtile», «détermination reliante», «attention englobante», «générosité apaisante», «solarité virevoltante». Ils-elles portent une tunique avec le symbole du groupe, un bandana et

autres accessoires selon les besoins. Nous nous laissons guider par les personnages de l'histoire, représentés par un·e à deux adultes costumé·e·s à chaque étape, qui nous racontent la légende, nous expliquent les missions, nous donnent les récompenses et nous félicitent finalement d'avoir «sauvé le monde».

A la fin de l'aventure, la victoire se fête autour de la remise des albums-photos personnalisés et d'un apéro avec les parents, afin de se dire au revoir.

Pour les départs d'enfants en cours d'année, nous marquons le coup de différentes manières, en fonction des secteurs et des enfants.

Chez les écoliers, l'enfant peut choisir le menu de son dernier jour et dire ce qu'il-elle souhaite faire avec son groupe: par exemple une activité coloriage sur un thème, une boum sur la terrasse, un jeu tou·te·s ensemble.

Chez les moyens, les éducateur·trice·s demandent à l'enfant s'il-elle est d'accord qu'il y ait de la musique pour faire la fête et/ou faire une activité avec les camarades présent·e·s. Il-elle peut exprimer également ce qu'il-elle souhaite grignoter lors de cette matinée ou après-midi: chips, popcorn, bonbons ou autre.

Chez les trotteurs, la fête est similaire, mais sans questionner les petit·e·s de 18-24 mois. Les adultes les embarquent dans un moment collectif animé et mettent des mots sur le départ, s'il-elle déménage, qu'on le·la voit pour la dernière fois, etc.

Tou·te·s reçoivent leur album-photo lors de cet événement festif.

Les éducus et stagiaires marquent aussi le coup lorsqu'ils-elles quittent la structure. Auprès du groupe, ils-elles rendent visibles les jours qu'il leur reste avant le départ, organisent une petite animation le dernier jour et souvent un apéro avec les collègues de l'institution, juste après le dernier colloque du soir (réunion du personnel éducatif une fois par mois).

**Aurore Paquier**

1) « Au-delà des mots... » Article de la revue Petite enfance colloque 2008 par Véronique Descoedres & Isabelle Sanou