

Tigres, phoenix et lions bleus s'affrontent...

L'organisation d'un Conseil des élèves au sein d'un Établissement scolaire est obligatoire et fait partie du PER (plan d'étude romand). Les enfants y apprennent à exercer le vivre ensemble et la démocratie. Celui du collège de Prélaz a vu le jour en 2014. Il est depuis animé par deux enseignantes : Madame Françoise Bonny et Madame Caroline Mossi.

Dans ce cadre, voici les thèmes principaux abordés durant l'année scolaire 2020-2021 : l'installation d'un banc de l'amitié dans la cour, le travail autour du tri des déchets issus des récréations des élèves, l'organisation d'une journée "habits de Noël", ainsi que d'un après-midi jeux en juin. Nous avons travaillé sur le respect des enfants par rapport à leurs camarades responsables des jeux à la récréation. Les élèves ont également créé et installé des pancartes dans les toilettes, destinées à demander à tout un chacun de respecter la propreté des lieux. Le Conseil des élèves a pour but de faire que notre collège soit un lieu où il fait bon vivre.

Concrètement, chaque classe élit un délégué dont le rôle est de remonter les préoccupations et les propositions de sa classe au Conseil des élèves. Celui-ci se déroule environ une fois par mois et donne lieu à des discussions, votes et prises de décisions. Des groupes de travail sont formés afin d'organiser des événements spéciaux et de préparer des lettres à nos différents interlocuteurs.

Un moment phare de cette année a été, à la fin mai, l'organisation d'un tournoi de foot. L'idée est partie de plusieurs classes, relayée au conseil des élèves par les délégués. Un groupe de travail a été constitué et s'est réuni à plusieurs reprises afin d'organiser un tournoi inter-classes : formation des équipes, choix des règles à appliquer, coaching des arbitres, rien n'a été laissé au hasard.

Quinze classes se sont inscrites. Par volonté d'inclusion, tout le monde a pu s'annoncer comme joueuses : fort ou faibles. Lors des matchs, bien souvent très animés, les élèves ont dû apprendre à collaborer, à s'écouter, à prendre l'autre

responsables et conscients des divers enjeux.

Tournoi de foot : des témoignages d'élèves

« C'était bien, je me suis bien amusée ! Même si on a perdu, c'était cool ! Ce qui ne m'a pas plu, c'était qu'il y avait seulement deux matchs par équipe. »

« J'ai trouvé que c'était très bien, même si je n'ai pas joué ! »

« Parfois, il y avait des moments où il ne se passait pas grand-chose. C'était très très amusant de voir ça ! »

« Pour les matchs que j'ai vus, les joueurs et les joueuses étaient fair-play, mais quelques joueurs ont tapé quand même contre les grilles quand ils perdaient. J'ai aimé regarder les matchs ! »

« J'ai trouvé que les matchs étaient bien même si on a perdu. J'ai bien aimé regarder les matchs. Des fois, j'avais un peu

peur parce que les joueurs venaient tout près et j'étais un peu stressée. Mais j'ai quand même beaucoup aimé ! »

« J'ai aimé quand j'ai sauvé trois fois le ballon sur la ligne et quand j'ai repoussé le ballon de la tête ! »

« Moi, j'ai trouvé que chaque équipe a bien joué ! Plusieurs équipes ont perdu mais ce n'est pas grave. »

« Les matchs de foot étaient bien. Il y a eu du fair-play et c'était bien ! »



en compte. Ils ont fait preuve de fair-play durant le tournoi qui a eu pour apothéose une belle finale.

Ce moment sportif est une jolie illustration d'organisation et de mise en œuvre d'un projet. Il a resserré les liens entre les élèves et renforcé le sentiment d'appartenance à une classe, un collège, un quartier.

Nous pouvons être fiers de nos enfants. Donnons-leur des espaces de parole et apportons-leur notre soutien bienveillant. Ils accompliront de petites et de grandes choses qui les aideront à devenir des adultes

Caroline Mossi